

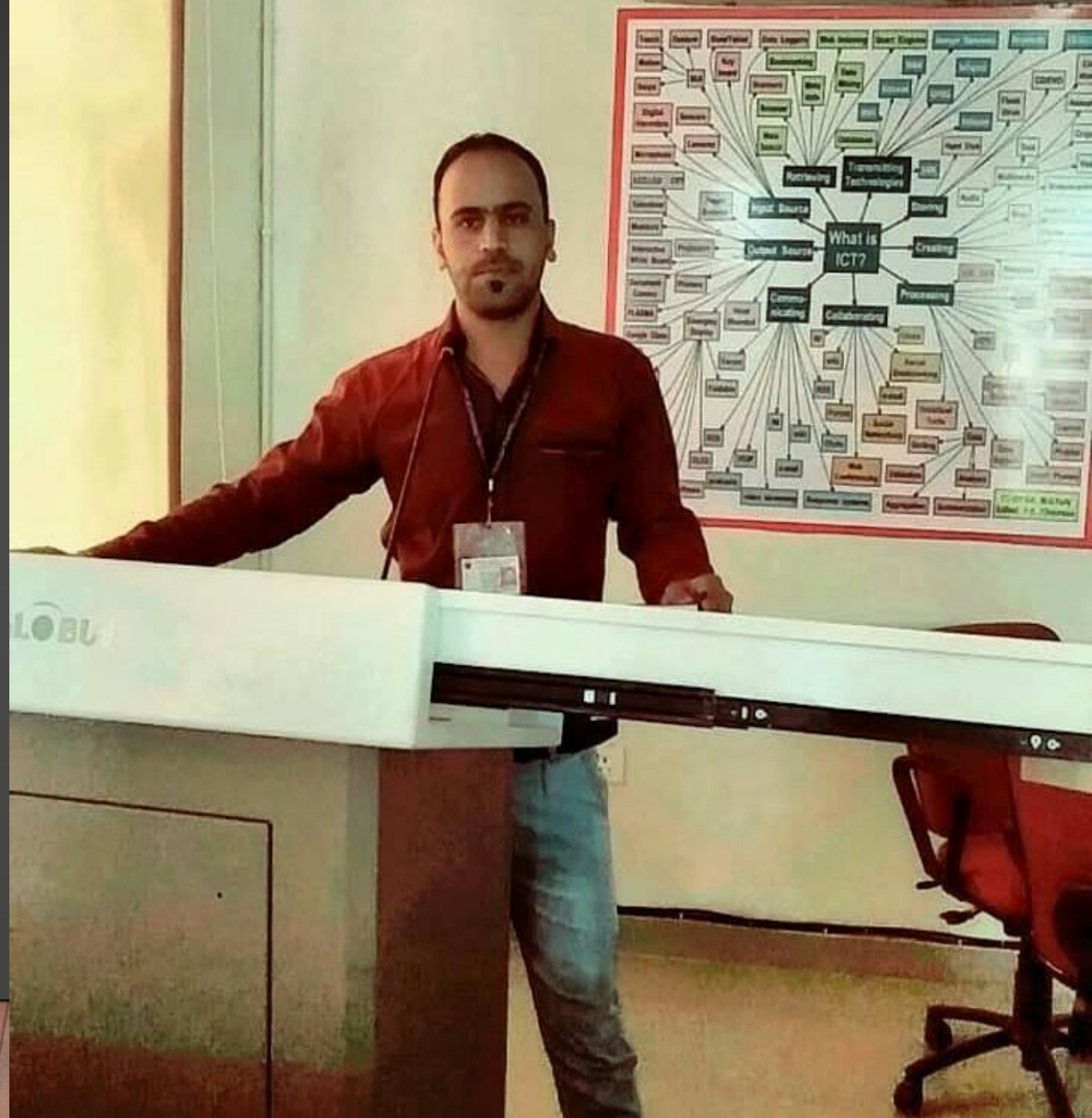


**MCQ'S SERIES NET/JRF
PAPER-1**

BY

MUDASIR AMIN

**M.A (English), B.Ed., M.Ed.,
ITI(COPA),UGC NET
Qualified, Pursuing Ph.D**



TOP 20 MCQ'S DAILY
ON
PAPER 1
TEACHING AND RESEARCH
APTITUDE
2:00 PM
MISSION UGC NET/JRF

+91 81453 66384 joined using this group's invite link

+91 70102 37343 joined using this group's invite link

+91 96672 47765 joined using this group's invite link

+91 98557 99207 joined using this group's invite link

+91 60035 13791 joined using this group's invite link

+91 83590 38670 joined using this group's invite link

+91 91497 27505 joined using this group's invite link

+91 70910 66218 joined using this group's invite link

+91 75779 16791 joined using this group's invite link

+91 60035 13791 left

+91 90012 26665 joined using this group's invite link

+91 80037 25657 joined using this group's invite link

+91 89555 46730 joined using this group's invite link

December 28

Channel created

Channel photo changed



1,711
Posts

6,845
Followers

7
Followi

Govt job 2020 (Fillerform) 17K

Education Website

Free Online Computer Class

1. Baisc computer
2. Web development
3. Hackig ... more

youtu.be/mIfPC5C-EvQ

Jaipur, Rajasthan

Edit Profile

Promotions Insights Contact

New 15K Sub YouTube 2000 users

UGC NET 100%

Off Free Class



Free Notes



Live Class



5000+MCQ+PYQ



Free Books

100% OFF

Filler Form

LATEST UPLOADS

UGC NET Paper 1st

Teaching Aptitude

"Level of Teaching"



इस

त

www.filler

इस बार

इस बार

ugc ne

11:00 AM Level Of Teaching | Teaching

11:00 AM Level Of Teaching | Teaching Aptitude By Jitendra Goswami | NET

LEARNING MATERIAL



Quizzes

Notes



Sample Papers

Download Now!



www.ugc-net.com



NET Free Class



09:00 AM- GK Class

11:00 AM- Paper 1st

12:00 PM - Hindi 2nd

01:00 PM- History 2nd

02:00 PM- Paper 1st MCQ

03:00 PM- Commerce 2nd

06:00 PM- Sanskrit 2nd

08:00 PM - Computer 2nd

09:00 PM- Paper 1st DI



Fillerform



Filler Form
Filler Form

4.4 ★

223 reviews



15 MB

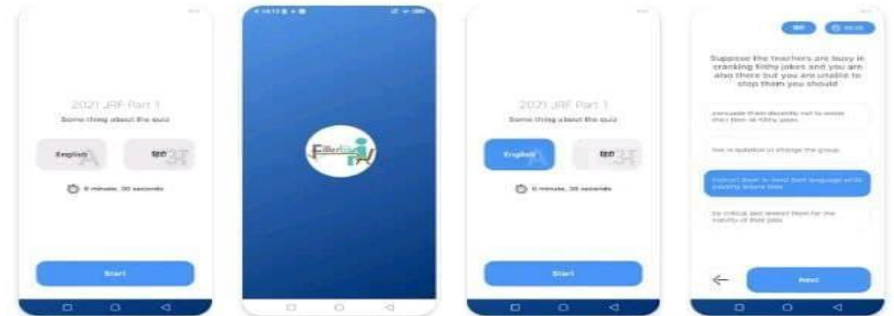
3+

Rated for 3+ ⓘ

10K+

Downloads

Install



About this app



Help you prepare for Indian Government jobs

Education

Rate this app

Tell others what you think



UGC-NET 2022

1st Paper Free Class



11:00 AM
Theory Class



02:00 PM
MCQ Class



09:00 PM
Maths Class



Congratulations

Fillerform JRF Students



Mona
EDUCATION



Nakum
COMMERCE



Harkiesh
Hindi



Suman
HISTORY



Radha
ECONOMICS



Archana
Hindi



Kafeel
Hindi



Ravindra Singi
home SCIENCE



Prabhakar
Sanskrit



SHRUTI
COMMERCE



SUKHA
Hindi



SAURABH
E.Science



bhagyashwa
COMMERCE



Gaurav
Law



Congratulations



UGC NET 2021 Student Qualified



ASHOK



BIRENDRA



PAWAN



MANISHA



ABHUEET



NUDASIR AMIN



DEV



TRINATHA



MANIKA



RAGHUVVEER



VAISHALI



RASHMI



RANA ROY



MANAS



KHUSHBU



PUSHAR



SHISHUPA



CHANDER



K M RENU



VIKAS



SHASHI



TULSI



POOJA



RAM KISON



SALONI



KANCHAN



Renu



UMME IRAM



SHIVANGI



SADANAND



VIKASH



BHAGYASHW



VISHU



RAJAT



JIVAN



RAJAT sharma



NISHTHA



RASHMI



ANKITA



MANOJ



SVDIP



RAVI



Jyoti



ARNAD



KAJLASH



KAJLASH



SALMA TUDU



DASTGEER



VISHAL



km neeshu devi



nikita raj



mudasir



jani vandana



piyush



arvind



bijoy pal



gouranga



pradeep



vinod



AMIT KUMAR



alok



Kalyan



sarojini



ravi



kamleesh Rani



juhi singh



AMIT KUMAR



ANIL KUMAR



asha



surekha



sakshi



PAWAN



shazalz



ritu



kavita

ARE YOU
READY?



Let's begin!



Q.1) With specific reference to classroom environment, all except one of the major components of listening is

(a) Hearing

(b) Being attentive

(c) Answering

(d) Understanding and remembering

Q.1) कक्षा के वातावरण के विशिष्ट संदर्भ में, सुनने के प्रमुख घटकों में से एक को छोड़कर सभी हैं

(ए) सुनना

(बी) चौकस होना

ANS-C

(सी) उत्तर

(डी) समझना और याद रखना

Q 2) Which of the following will not hamper effective communication in the classroom?

(a) A lengthy statement

(b) An ambiguous statement

(c) A precise statement

(d) A statement which allows the listener to his own conclusions.

Q.2) निम्नलिखित में से कौन कक्षा में प्रभावी संचार को बाधित नहीं करेगा?

(ए) एक लंबा बयान

(बी) एक अस्पष्ट बयान

(सी) एक सटीक बयान

(डी) एक बयान जो श्रोता को अपने निष्कर्ष निकालने की अनुमति देता है।

ANS-C

Q.3) If backbenchers are always talking in the classroom, a teacher should

- (a) Let them do what they are doing.
- (b) Punish them
- (c) Ask them to sit on the front benches.
- (d) None of the above

Q.3) यदि बैकबेंचर्स हमेशा कक्षा में बात कर रहे हों, तो एक शिक्षक को चाहिए

- (ए) वे जो कर रहे हैं उन्हें करने दें।
- (बी) उन्हें दंडित करें
- (सी) उन्हें सामने की बेंच पर बैठने के लिए कहें।
- (डी) उपरोक्त में से कोई नहीं

ANS-C

Q. 4) If students are not able to follow, you should

(a) Give them prompt explanation

(b) Make the matter easy

(c) Illustrate with examples

(d) All the above

प्रश्न 4) यदि छात्र अनुसरण करने में सक्षम नहीं हैं, तो आपको करना चाहिए

(ए) उन्हें तुरंत स्पष्टीकरण दें

(बी) मामले को आसान बनाएं

(सी) उदाहरणों के साथ उदाहरण दें

(डी) उपरोक्त सभी

ANS-D

Q.5) If students pass remarks on you while you are working as a teacher, you will

- (a) Punish them
- (b) Expel them from the college.
- (c) Take revenge while evaluating internal test copies.
- (d) Be impartial at the time of evaluation.

Q.5) जब आप शिक्षक के रूप में काम कर रहे हों, तब यदि विद्यार्थी आप पर टिप्पणी करते हैं, तो आप

- (ए) उन्हें दंडित करें
- (बी) उन्हें कॉलेज से निष्कासित करें।
- (सी) आंतरिक परीक्षण प्रतियों का मूल्यांकन करते समय बदला लें।
- (डी) मूल्यांकन के समय निष्पक्ष रहें।

ANS-D

Q. 6) Discussion in class will be more effective if the topic of discussion is

- (a) Not introduced
- (b) Stated before the start of the discussion.
- (c) Written on the board without introducing it.
- (d) Informed to the students in advance.

प्रश्न 6) चर्चा का विषय होने पर कक्षा में चर्चा अधिक प्रभावी होगी

- (ए) पेश नहीं किया गया
- (बी) चर्चा की शुरुआत से पहले कहा गया।
- (सी) इसे पेश किए बिना बोर्ड पर लिखा गया।
- (डी) छात्रों को अग्रिम रूप से सूचित किया गया।

ANS-D

Q. 7) Failure of teacher to communicate his ideals well to the students may result in

- (a) Classroom indiscipline
- (b) Loss of students' interest in the topic being taught.
- (c) Increased number of absentees in the class.
- (d) All the above

Q. 7) छात्रों को अपने आदर्शों को अच्छी तरह से संप्रेषित करने में शिक्षक की विफलता का परिणाम हो सकता है

- (ए) कक्षा अनुशासन
- (बी) पढ़ाए जा रहे विषय में छात्रों की रुचि का नुकसान।
- (सी) कक्षा में अनुपस्थित लोगों की संख्या में वृद्धि।
- (डी) उपरोक्त सभी

ANS-D

Q.8) Which of the following is the most important single factor in underlying the success of beginning as a teacher?

(a) Scholarship

(b) Communicative ability

(c) Personality and its ability to relate to the class and to the pupils.

(d) Organizational ability

Q.8) निम्नलिखित में से कौन एक शिक्षक के रूप में शुरुआत की सफलता का सबसे महत्वपूर्ण एकल कारक है?

ANS-C

(एक छात्रवृत्ति)

(बी) संचार क्षमता

(सी) व्यक्तित्व और कक्षा और विद्यार्थियों से संबंधित होने की क्षमता।

(डी) संगठनात्मक क्षमता

A **successful teacher** is one who has long lasting impacts on the lives of his/her students and sustains the power to inspire students towards the higher success. The measure of success of a teacher is the way in which he/she is remembered and cherished in the minds of their students. A great teacher inspires students at every path of their life. To be successful, a teacher must have:

1. An attractive personality, enthusiasm and care.
2. Respect for their profession and students.
3. Clear aims and objectives of lesson.
4. Good leadership traits.
5. Good classroom management Skills.
6. Knowledge about the Curriculum.
7. Mastery over the subject.
8. Passion for teaching.

एक **सफल शिक्षक** वह है जो अपने छात्रों के जीवन पर लंबे समय तक प्रभाव डालता है और छात्रों को उच्च सफलता की ओर प्रेरित करने की शक्ति रखता है। एक शिक्षक की सफलता का पैमाना वह तरीका है जिससे उसे अपने छात्रों के मन में याद किया जाता है और पोषित किया जाता है। एक महान शिक्षक छात्रों को उनके जीवन के हर पथ पर प्रेरित करता है। सफल होने के लिए, एक शिक्षक के पास होना चाहिए:

1. आकर्षक व्यक्तित्व, उत्साह और देखभाल।
2. उनके पेशे और छात्रों के लिए सम्मान।
3. पाठ के स्पष्ट उद्देश्य और उद्देश्य।
4. अच्छा नेतृत्व लक्षण।
5. अच्छा कक्षा प्रबंधन कौशल।
6. पाठ्यचर्या के बारे में ज्ञान।
7. विषय पर महारत।
8. पढ़ाने का जुनून।

Q.9) All of the following are the characteristic features of an effective teacher except

- (a) Emphasis upon maintaining standards of education.
- (b) Emphasizing group discussion for the purpose of clarifying the objectives.
- (c) Emphasis upon the quick control of problematic situations.
- (d) Differential treatment meted out to students of his class.

Q 9) निम्नलिखित को छोड़कर एक प्रभावी शिक्षक की सभी विशेषताएँ हैं:

- (ए) शिक्षा के मानकों को बनाए रखने पर जोर।
- (बी) उद्देश्यों को स्पष्ट करने के उद्देश्य से समूह चर्चा पर जोर देना।
- (सी) तत्काल समस्याओं के समाधान प्रदान करने पर जोर।
- (डी) उनकी कक्षा के छात्रों के साथ विभेदक व्यवहार किया गया।

ANS-C

Q.10) Some students send a greeting card to you on teacher's day. As a teacher, you will

(a) Not respond at all.

(b) Say thanks to them.

(c) Ask them to not waste money.

(d) Reciprocate wishes to them.

Q.10) कुछ छात्र शिक्षक दिवस पर आपको ग्रीटिंग कार्ड भेजते हैं। एक शिक्षक के रूप में, आप करेंगे

(ए) बिल्कुल जवाब नहीं।

(बी) उन्हें धन्यवाद कहो।

(सी) उन्हें पैसे बर्बाद न करने के लिए कहें।

(डी) उन्हें पारस्परिक शुभकामनाएं।

ANS-B

Q.11) A student comes late in your class. As a teacher you will

(a) Inform to principal and parents.

(b) Punish him to set an example.

(c) Try to know the reason.

(d) It is not worth paying attention.

Q.11) आपकी कक्षा में एक विद्यार्थी देर से आता है। एक शिक्षक के रूप में आप

(ए) प्रिंसिपल और माता-पिता को सूचित करें।

(बी) एक उदाहरण स्थापित करने के लिए उसे दंडित करें।

(ग) कारण जानने का प्रयास करें।

(डी) यह ध्यान देने योग्य नहीं है।

ANS-C

Q.12) When a number of students regularly fail in the exams, it can be understood that

(a) The system has failed failure

(b) The teacher's

(c) The textbooks failure student's failure

(d) The individual

Q.12) जब कई छात्र नियमित रूप से परीक्षा में असफल हो जाते हैं, तो यह समझा जा सकता है कि

(ए) सिस्टम विफल हो गया है

ANS-A

(बी) शिक्षक की विफलता

(सी) पाठ्यपुस्तक विफलता
विफलता

(डी) व्यक्तिगत छात्र की

Q. 13) If a student asks questions on some unrelated topic in the class, as a teacher you will

- (a) Allow him to ask unrelated questions.
- (b) Not allow him to ask unrelated questions.
- (c) Answer the question after the class.
- (d) Consider it as an act of indiscipline.

ANS-C

प्रश्न 13) यदि कोई छात्र कक्षा में किसी असंबंधित विषय पर प्रश्न पूछता है, तो एक शिक्षक के रूप में आप

- (ए) उसे असंबंधित प्रश्न पूछने की अनुमति दें।
- (बी) उसे असंबंधित प्रश्न पूछने की अनुमति न दें।
- (सी) कक्षा के बाद प्रश्न का उत्तर दें।
- (डी) इसे अनुशासनहीनता के कार्य के रूप में देखें।

Q.14) A guardian never comes to see you in school. As a teacher, you will

- (a) Ignore the child.
- (b) Write a letter to the guardian.
- (c) Go to meet him yourself if possible.
- (d) Start punishing the child.

Q.14) कोई अभिभावक आपको स्कूल में देखने कभी नहीं आता। एक शिक्षक के रूप में, आप करेंगे

- (ए) बच्चे को अनदेखा करें।
- (बी) अभिभावक को एक पत्र लिखें।
- (ग) यदि संभव हो तो स्वयं उससे मिलने जाओ।
- (डी) बच्चे को दंडित करना शुरू करें।

ANS-C

Q 15) To maintain interest among students in class, a teacher should

(a) Make maximum use of teaching instructional facilities

(b) Discuss

(c) Ask questions intermittently

(d) All the above

Q 15) कक्षा में छात्रों के बीच रुचि बनाए रखने के लिए, एक शिक्षक को चाहिए

(ए) शिक्षण निर्देशात्मक सुविधाओं का अधिकतम उपयोग करें

(बी) चर्चा

(सी) रुक-रुक कर प्रश्न पूछें

(डी) उपरोक्त सभी

ANS-D

Q.16) A teacher asks the questions in the class to

(a) Keep students busy
discipline

(b) Maintain

(c) Attract students attention

(d) Teach

Q.16) एक शिक्षक कक्षा में प्रश्न पूछता है कि

(ए) छात्रों को व्यस्त रखें
रखें

(बी) अनुशासन बनाए

(सी) छात्र का ध्यान आकर्षित

(डी) सिखाओ

ANS-C

Q.17) To keep a check on the habit of absenteeism among students

- (a) The principal and parents should get worried.
- (b) The officials should put notice against absentee students on the notice board.
- (c) The teachers should take it as a serious problem.
- (d) They should be given less priority in the classroom in relation to regular students.

Q.17) छात्रों में अनुपस्थिति की आदत पर नजर रखने के लिए **ANS-C**

- (ए) प्रिंसिपल और माता-पिता को चिंतित होना चाहिए।
- (बी) अधिकारियों को अनुपस्थित छात्रों के खिलाफ नोटिस बोर्ड पर नोटिस लगाना चाहिए।
- (सी) शिक्षकों को इसे एक गंभीर समस्या के रूप में लेना चाहिए।
- (d) उन्हें नियमित विद्यार्थियों की तुलना में कक्षा में कम प्राथमिकता दी जानी चाहिए।

Q.18) When the students try to solve the questions in some different way not taught by the teacher from prescribed books, then these students should be

- (a) Always discouraged to consult some other books on the subject.
- (b) Always encouraged to consult other books on the subject.
- (c) Suggested to seek permission of their respective class teachers before referring to other books.
- (d) No action required.

Q.18) जब छात्र शिक्षक द्वारा निर्धारित पुस्तकों से नहीं पढ़ाए गए प्रश्नों को किसी अन्य तरीके से हल करने का प्रयास करते हैं, तो इन छात्रों को होना चाहिए

- (ए) इस विषय पर कुछ अन्य पुस्तकों से परामर्श करने के लिए हमेशा हतोत्साहित।
- (बी) हमेशा इस विषय पर अन्य पुस्तकों से परामर्श करने के लिए प्रोत्साहित किया जाता है।
- (सी) अन्य पुस्तकों को संदर्भित करने से पहले अपने संबंधित कक्षा के शिक्षकों की अनुमति लेने का सुझाव दिया।
- (डी) कोई कार्रवाई की आवश्यकता नहीं है।

ANS-B

Q.19) In order to modify the undesirable behaviour of a student, the most effective method is

- (a) To punish the student.
- (b) To bring it to the notice of parents.
- (c) To find out the reasons for the undesirable behaviour and provide remedies.
- (d) All the above

ANS-C

Q.19) किसी छात्र के अवांछित व्यवहार को संशोधित करने के लिए सबसे प्रभावी तरीका है
(ए) छात्र को दंडित करने के लिए।
(बी) इसे माता-पिता के ध्यान में लाने के लिए।
(सी) अवांछित व्यवहार के कारणों का पता लगाने और उपचार प्रदान करने के लिए।
(डी) उपरोक्त सभी

Q.20) A majority of classroom tasks initiated by teachers in traditional classrooms are usually

- (a) Low-level cognitive processes
- (b) High-order cognitive processes
- (c) Affective processes
- (d) Both (a) and (b)

Q.20) पारंपरिक कक्षाओं में शिक्षकों द्वारा शुरू किए गए अधिकांश कक्षा कार्य आमतौर पर होते हैं

- (ए) निम्न-स्तरीय संज्ञानात्मक प्रक्रियाएं
- (बी) उच्च क्रम संज्ञानात्मक प्रक्रियाएं
- (सी) प्रभावी प्रक्रियाएं
- (डी) दोनों (ए) और (बी)

ANS-D

In **cognitive psychology**, lower and higher cognitive processes are cognitive processes that governs the way different abilities, for example, perception; attention; thinking; problem solving, are being used. However, each of the processes has their unique characteristics when applying the abilities. **Lower cognitive process** occurs in an automated manner with lower level of consciousness while **higher cognitive process** exercises mental activities voluntary with controlled awareness.

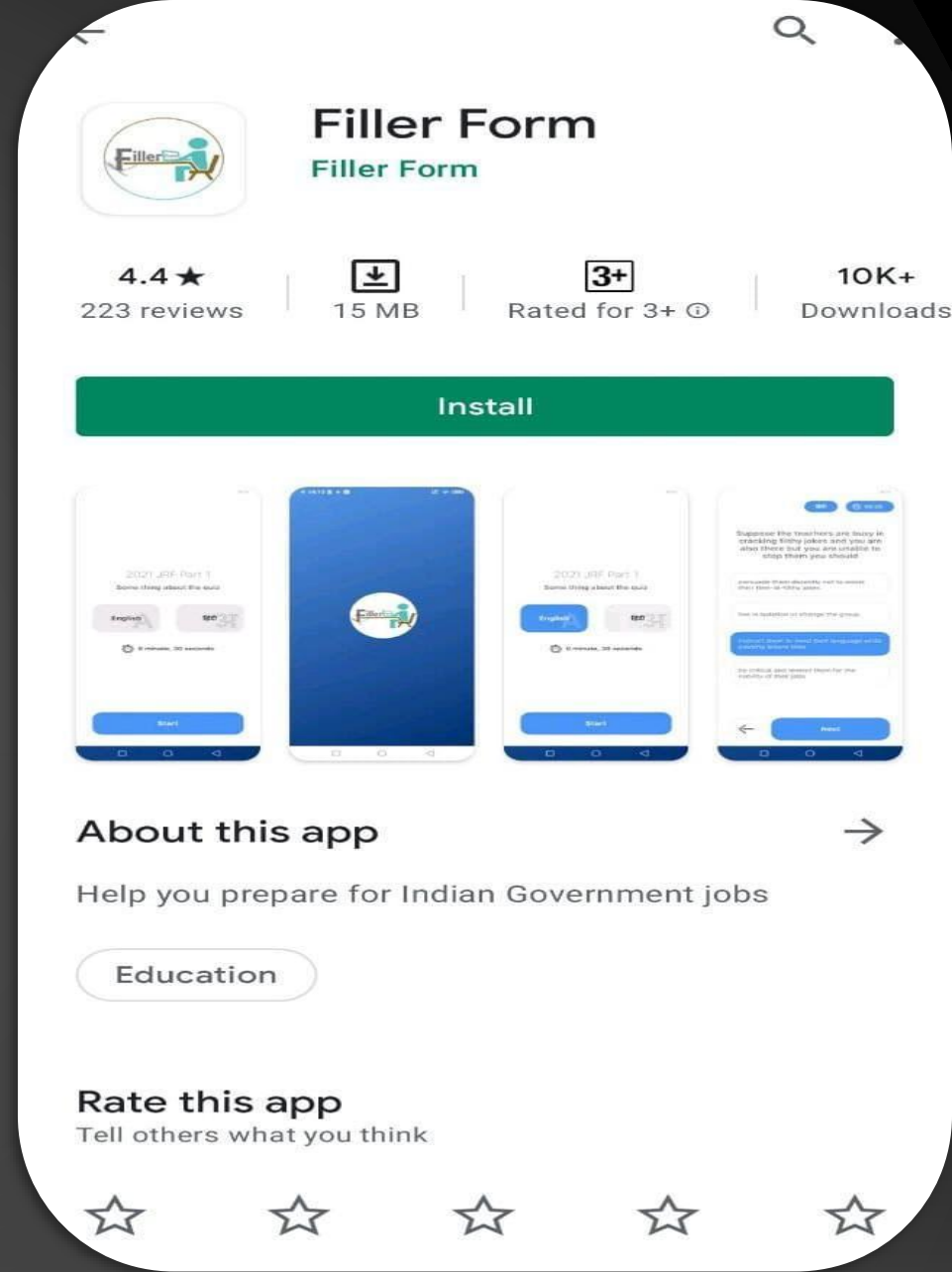
संज्ञानात्मक मनोविज्ञान में, निम्न और उच्च संज्ञानात्मक प्रक्रियाएं संज्ञानात्मक प्रक्रियाएं हैं जो विभिन्न क्षमताओं को नियंत्रित करती हैं, उदाहरण के लिए, धारणा; ध्यान; विचारधारा; समस्या समाधान का प्रयोग किया जा रहा है। हालांकि, क्षमताओं को लागू करते समय प्रत्येक प्रक्रिया की अपनी अनूठी विशेषताएं होती हैं। निम्न संज्ञानात्मक प्रक्रिया स्वचालित तरीके से चेतना के निम्न स्तर के साथ होती है जबकि उच्च संज्ञानात्मक प्रक्रिया नियंत्रित जागरूकता के साथ स्वैच्छिक मानसिक गतिविधियों का अभ्यास करती है



8233651148

How To download Notes

www.ugc-net.com



FEEDBACK



8233651148

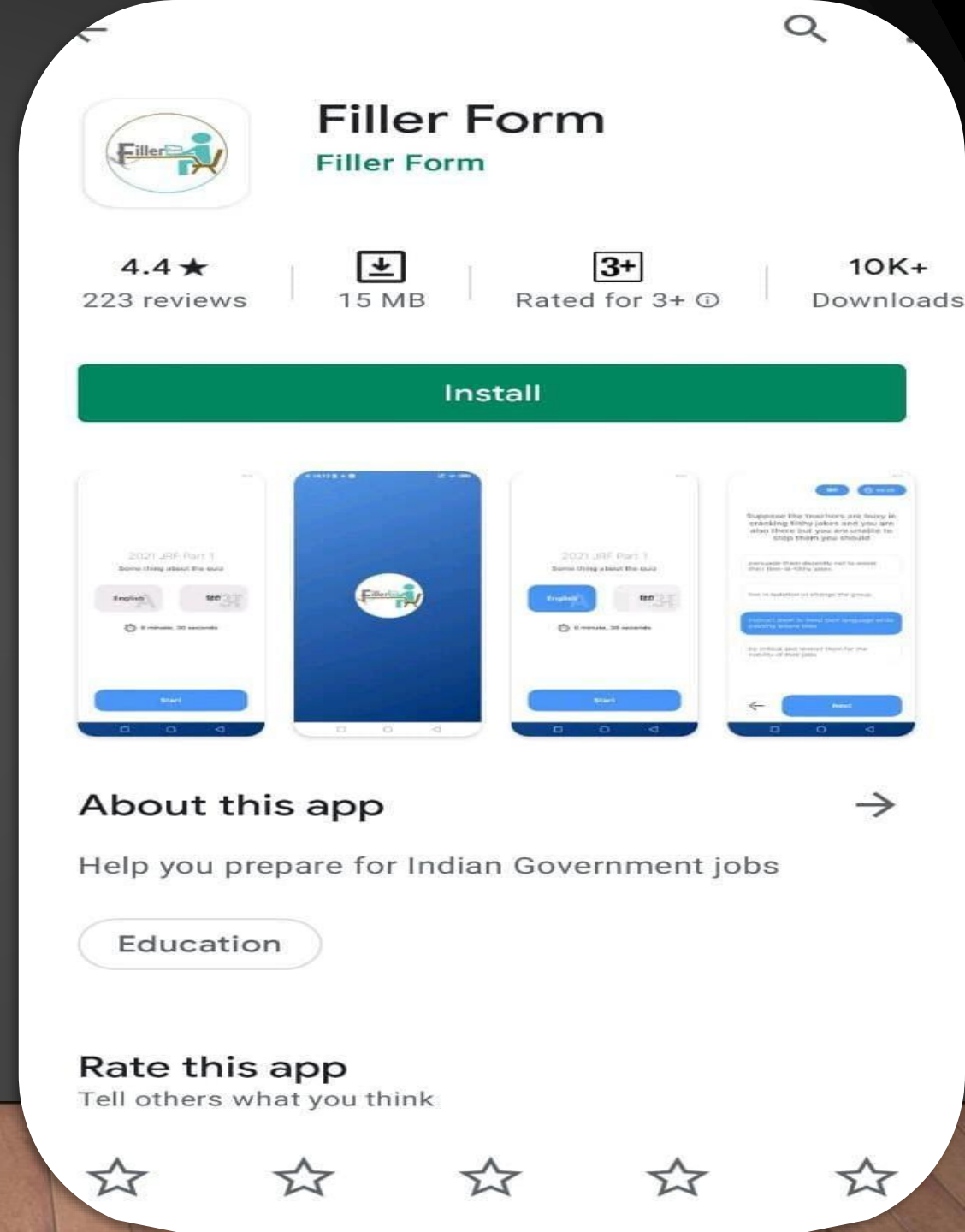
www.fillerform.info

NET Free Class



09:00 AM- GK Class
11:00 AM- Paper 1st
12:00 PM - Hindi 2nd
01:00 PM- History 2nd
02:00 PM- Paper 1st MCQ
03:00 PM- Commerce 2nd
06:00 PM- Sanskrit 2nd
08:00 PM - Computer 2nd
09:00 PM- Paper 1st DI

 Fillerform



UGC-NET 2022



1st Paper Free Class



11:00 AM
Theory Class



02:00 PM
MCQ Class



09:00 PM
Maths Class



Congratulations

Fillerform JRF Students



Mona
EDUCATION



Nakum
COMMERCE



Harkiesh
Hindi



Suman
HISTORY



Radha
ECONOMICS



Archana
Hindi



Kafeel
Hindi



Ravindra Singi
home SCIENCE



Prabhakar
Sanskrit



SHRUTI
COMMERCE



SUKHA
Hindi



SAURABH
E.Science



bhagyashwa
COMMERCE



Gaurav
Law



जिसने भी खुद को खर्च
किया है,
DUNIYA ने उसी को
GOOGLE पर **SEARCH**
किया है।।



2



www.fillerform.com



fillerform



CENTRAL INSTITUTE OF
EDUCATIONAL TECHNOLOGY

विद्यया ऽ मृतमश्नुते
N.C.E.R.T.



Thank
you! 